

**ANTEPROYECTO**  
PROPUESTA PROYECTO MINISTERIAL DE GRADO  
**SEMINARIO NAZARENO DE LAS AMÉRICAS**  
Maestría en Ciencias de la Religión

Estudiante \_\_\_\_\_

Código \_\_\_\_\_

Lugar donde cursa el programa (Subsede) \_\_\_\_\_

País de residencia \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Nombre Skype \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Título/Nombre para el proyecto

a. El título del proyecto debe presentar en forma concisa y específica una descripción completa del contenido.

b. El título del proyecto es el nombre del proyecto en sí. Este debe entregar una idea adecuada del contenido y sentido de la investigación que se propone. Este debe nombrar con exactitud el trabajo. Para ello debe de tener las siguientes características:

- **Objetividad.** El título debe de ser objetivo (no alegórico o figurativo). En otras palabras, no es un título que se parezca al de un libro.
- **Brevedad.** Debe ser breve, aunque esta brevedad es relativa puesto que no debe limitarse el título sacrificando la claridad. Tampoco el título es un resumen del trabajo, sino la presentación del mismo.
- **Claridad.** El título no debe de ser ambiguo o misterioso. Deben de seleccionarse términos precisos que describan con exactitud el propósito del autor/investigador.
- **Atractivo al investigador teológico.** ¿Son los estudiantes y profesores de un seminario o universidad de teología los lectores de este trabajo?
- **Precisión.** El título debe nombrar el tema con precisión. No debe de ser muy vago ni demasiado amplio (aquí entra el factor delimitación, que más adelante se abordará con mayor amplitud).

### 2. Ministerio actual del estudiante

a. ¿Cuál es su ministerio actual y cómo este proyecto se relaciona o enriquecerá su experiencia y labor como ministro?

b. Describa su ministerio actual en cuanto a lo que se relaciona al proyecto.

c. ¿Cuál es su rol o función dentro de la institución donde realizará el proyecto?

### **3. Planteamiento del tema/problema** (Ver capítulo I del PMI)

- a. ¿Cuál es el asunto o tema que le interesa investigar?
- b. Resume el problema en una sola oración.
- c. ¿Cuáles son los antecedentes del problema o situación que da origen a esta propuesta de proyecto?
- d. Una vez que se ha escogido el tema/problema a investigar, el siguiente paso es describirlo y ponerlo dentro de los límites.
- e. Para describir un problema empiece por explicar la situación general y las instituciones alrededor del problema, o sea el contexto del problema de estudio.
- f. En cuanto a los antecedentes del problema, es importante explicar claramente si se trata de un proyecto nuevo o de un proyecto que dará continuidad a algo que ya se ha iniciado.

### **4. Formulación del problema**

- a. En esta sección se plantea el problema en forma de una pregunta concreta que define el problema con exactitud y que requiere ser respondida por medio del proceso de investigación.
- b. Esta pregunta identifica precisamente la inquietud, el problema de investigación. Es la idea central que usted quiere investigar en este proyecto.
- c. Se formula en una sola oración, expresa exactamente lo que propone investigar.
- d. Se nota que todo problema de investigación se puede expresar como una interrogante, y toda interrogante se puede expresar como un problema de investigación.
- e. Es importante al escribir la pregunta considerar lo siguiente:
  - ¿Esta pregunta requiere mucho más que un sí o un no por respuesta?
  - ¿La pregunta se refiere a un solo problema de investigación?
  - ¿La pregunta se relaciona con el planteamiento del problema?

### **5. Sistematización del problema**

- a. Sistematizar el problema consiste en descomponer la pregunta problema en sub-preguntas o sub-problemas, que el investigador deberá resolver en el camino para llegar a dar una respuesta pertinente al problema estudiado.
- b. Para formular estas preguntas se utilizan las variables identificadas en el planteamiento del problema.
- c. Estas preguntas han de servir luego para formular los objetivos de la investigación

## 6. Objetivos

a. Los objetivos de la investigación responden a la pregunta: ¿Qué propósitos tiene la investigación que se plantea?

b. Al plantear los objetivos debe de tenerse en cuenta lo siguiente:

- Debe apuntar a resultados concretos en el desarrollo de la investigación
- El alcanzarlos debe de estar dentro de las disponibilidades del investigador/a
- Es recomendable plantear los objetivos usando verbos en su forma infinitiva

c. Objetivos generales

Los objetivos generales identifican lo que el/la candidato/a anticipa lograr al final del proyecto:

- De la investigación del marco teórico
- Del diagnóstico
- De la implementación

d. Objetivos específicos

- Son aquellos propósitos o metas previas que el investigador/a debe alcanzar a fin de lograr los objetivos generales. Estos identifican lo que el/la investigador/a quiere aprender o resolver para poder lograr el objetivo general.
- Los objetivos específicos proveen los parámetros que serán evaluados en las conclusiones finales del proyecto.
- Estos objetivos deben de identificar claramente lo que se espera lograr en cada etapa de la investigación (Del capítulo II hasta la implementación).

## 7. Justificación

a. ¿Cómo se despertó en usted la inquietud por investigar este tema/problema?

b. Explique las razones personales, ministeriales, eclesiales, bíblica, teológica, misionológica y/o institucionales que justifican o hacen necesario o prioritario que usted dedique su tiempo y energías a este proyecto. En otras palabras: ¿Por qué cree que este proyecto –y no cualquier otro- es la voluntad de Dios para su vida en este tiempo de su ministerio?

c. ¿Se han escrito otros trabajos académicos (proyectos/tesis) anteriormente sobre este tema en particular

## 8. Delimitación del proyecto

a. Las delimitaciones son el marco de referencia, los márgenes en los cuales se encuadra la investigación. Estos son:

- **Del marco geográfico** Se describe brevemente la región, ciudad/es, municipios u otro, la población, la cultura, la política donde llevará a cabo su investigación. Se seleccionan aquellos aspectos que contribuyan a entender mejor el contexto del problema.
- **Del marco institucional** Se describe en forma abreviada las instituciones y organizaciones, empresas, iglesias, distrito, seminario u otra institución donde se genera el problema en cuestión y dónde se investigará e implementará el proyecto.

Se sugiere seguir el siguiente orden:

- 1) Origen o creación de la institución: ¿Quiénes? ¿Dónde? ¿Cuándo?
- 2) Declaración del propósito o misión
- 3) Descripción de la congregación actual, el liderazgo y los ministerios actuales
- 4) Problemas notorios (si los hay)

### **9. Hipótesis de trabajo**

a. Según los autores Cohen y Nagel definen la hipótesis de trabajo como sigue: “Son proposiciones en las que se plantean explicaciones o soluciones tentativas a un problema u objetivo de investigación (citado en Méndez Álvarez, 2006, p. 209).

b. Para formular hipótesis, se requiere un entendimiento del tema y es recomendable formularla luego de realizada la investigación para el marco teórico.

### **10. Investigación del marco teórico.** (Ver capítulo II del PMI)

a. ¿En qué área/s de la ciencia (teológica y otras) se enfocará su investigación?

b. ¿Qué métodos de investigación utilizará en la elaboración del marco teórico (bíblico teológico, pastoral, sociológico, etc.) ?

Metodología es el conjunto de procedimientos y técnicas mediante las cuáles se determinan fuentes, se obtiene información de ellas y se analiza y sistematiza dicha información.

c. ¿Cómo se va a elaborar el marco teórico? ¿Cuáles son los métodos que utilizará para recopilar información sobre este problema?

Incluya las técnicas que usará en el tratamiento de las fuentes bibliográficas etc.

d. Describa el tipo de literatura/fuentes que abarcará.

e. Transcriba el bosquejo preliminar del Marco Bíblico Teológico o Precedentes en Literatura, incluyendo una breve explicación del contenido de cada una de las secciones principales del mismo.

### **11. Método propuesto para el diagnóstico** (Ver capítulo III del PMI)

a. Se describe el proceso por medio del cual se reunirán los datos, incluyendo ejemplos de instrumentos de investigación (encuestas, entrevistas, cuestionarios, observación de la realidad, análisis de casos, experimentación y protocolos entre otros).

b. ¿Qué métodos de investigación utilizará en la elaboración del capítulo III y IV (las preguntas claves para el capítulo III son: ¿Qué voy a investigar? ¿Cómo voy a investigar? ¿Cuándo voy a investigar?, entre otros).

c. En este inciso se incluye una explicación de los métodos y técnicas que se emplearán en el desarrollo de la investigación (metodología).

d. Para el capítulo IV se exponen y analizan los datos, sacando conclusiones para la mayor comprensión y descripción del problema y como orientación para el diseño del proyecto. Aquí se hace una reflexión al producto que ha salido de la investigación de campo.

e. ¿Cómo se propone hacer el diagnóstico situacional del problema a investigar?

Adjunte copias de encuestas, cuestionarios u otros instrumentos diseñados para tal fin.

## **12. Diseño para la implementación** (Ver capítulo V del PMI)

- a. Transcriba el bosquejo de la sección propuesta del proyecto con una breve explicación de cada sección.
- b. Recordar que el diseño del proyecto, es su propuesta o aporte al proyecto en general.
- c. Tiene que ver con el programa o calendario de trabajo que va a realizar en los 6 meses de implementación.
- d. La naturaleza de este proyecto no requiere una defensa pública, pero sí una implementación.

## **13. Bibliografía preliminar**

- a. Adjunte una lista representativa de recursos bibliográficos y fuentes (incluyendo a personas) que han servido de inspiración o que tienen información relevante para investigar este tema.
- b. Incluya bibliografía que ha descubierto en los cursos del programa y otros que ha seleccionado para profundizar y enriquecer su investigación (unas 30 fuentes como mínimo).
- c. Al presentar la bibliografía inicial es bueno incluir un balance de diversas fuentes: obras especializadas, obras generales, publicaciones periódicas, material inédito entre otras.
- d. Si no hay literatura suficiente disponible al estudiante para hacer una seria investigación y profundización del tema, el proyecto difícilmente será aprobado.

## **14. Plan/ calendario de elaboración del PMI**

- a. En esta sección se incluye el calendario o agenda de trabajo que el estudiante ha diseñado, indicando además las fechas en que enviará los borradores preliminares a finales al tutor de la sede (Tomando en cuenta las fechas límites que fija el calendario de SENDAS).
- b. Al hacer su cronograma de trabajo, sea realista en cuanto a las fechas en que usted espera poder cumplir para terminar cada etapa, tomando las fechas dadas por SENDAS.
- c. El calendario del proyecto responde a las preguntas: ¿Dónde está usted en la elaboración de su proyecto ahora? y ¿Cuáles son sus metas de tiempo en las etapas de elaboración del mismo?

## **15. Presupuesto de elaboración**

- a. costo de papelería
- b. costo del recurso humano
- c. transporte
- d. impresiones (borradores)

Se requiere un cuadro con el presupuesto para la elaboración del proyecto. El estudiante debe de ser lo más realista posible en esta proyección.

Recibido en fecha \_\_\_\_\_

Visto Bueno del Asistente de Proyectos SENDAS:

\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_